

## 虛擬世界的「真」欺負？

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 組別：第\_\_\_\_組 座號：\_\_\_\_\_

### ►文章閱讀：

上了小六，小惠和小晴等幾個班上要好的同學成立群組，經常透過群組討論課業或線上視訊聊天。但到了小六下學期，小惠擔任班級幹部，在幾次收作業的過程中，小晴抱怨小惠不等她，害她因為遲交作業被罰；而小惠則認為規定就是規定，班級公務不能因為私人交情而有不同標準，於是兩人在群組裡持續爭吵。之後小美私下通知小惠在學校的留言版看到有人點名班級和姓名罵小惠是「叛徒」、「垃圾」；小惠在群組裡質問是不是小晴發文的，要求小晴撤文道歉不然就請父母出面處理，小晴沒有否認發文，反倒嗆小惠是「媽寶」、「俗辣」。

小晴一直在群組內不讓小惠解釋，甚至要小惠退出群組。小惠被迫退出群組後，開始發現自己的東西會不見，卻不敢跟老師說。小惠回家後傷心的哭起來，並向父母表達不想上學的想法.....

(改編自：學生被霸凌·老師可以怎麼做？兒童權利公約教育人員宣導手冊·第 38-39 頁·109 年 10 月)

### ►問題討論：

題目：網路霸凌行為和受到霸凌的影響侵害了哪些權利？為什麼？		
網路霸凌行為及影響	侵害哪些權利	理由
在留言版點名 <u>小惠</u> 罵她「叛徒」、「垃圾」；嗆 <u>小惠</u> 是「媽寶」、「俗辣」		
在群組內不讓 <u>小惠</u> 解釋，要 <u>小惠</u> 退出群組。		
<u>小惠</u> 回家後傷心的哭起來，並向父母表達不想上學的想法.....		

◎參考權利：

《兒童權利公約》

條目	權 利	公約簡要內容 ( 條文說明 )
第 2 條	<b>平等對待權 (禁止歧視)</b>	無論任何身分背景，兒童都享有不被歧視、被公平對待的權利。
第 3 條	<b>兒童最佳利益原則</b>	與兒童權益有關事項及作為，均應以兒童最佳利益為優先考量。
第 6 條	<b>生存、發展權</b>	每位兒童都擁有生命權。兒童的生存與發展權應被保障。
第 13 條	<b>表達意見權</b>	兒童對於影響自己的事物，能自由表示意見。
第 16 條	<b>名譽權</b>	兒童之名譽權應獲得保障，不受非法侵害。
第 19 條	<b>受保護權</b>	兒童應該受到保護，不受到任何形式之身心暴力、傷害或虐待，疏忽或疏失、不當對待或剝削，不被忽略照顧。
第 28 條	<b>教育權</b>	兒童都有接受教育的權利。

《兒童權利公約》共 54 條，在此節錄 7 條，整理改寫自聯合國兒童基金會《兒童權利公約》中文版